

Сезонный лагерь дневного пребывания «Бригантина»,
организованный Муниципальным общеобразовательным учреждением
«Езвинская средняя общеобразовательная школа»

 «Утверждаю»
Директор МОУ «Езвинская СОШ»
 Н.А.Крaшенинникова

Программа
сезонного лагеря дневного
пребывания
«Бригантина»

Срок реализации: июнь 2018 год

Информационная карта программы

1.	<i>Полное название программы</i>	Сезонный лагерь дневного пребывания «Бригантина», организованный Муниципальным общеобразовательным учреждением «Езвинская средняя общеобразовательная школа»
2.	<i>Автор программы</i>	Малинина Надежда Викторовна Начальник лагеря
3.	<i>Направления содержания деятельности программы лагеря</i>	Смена лагеря «Бригантина» включает следующие направления: Физкультурно-оздоровительное Художественно-творческое Познавательное-интеллектуальное (экологическое) Гражданско - патриотическое Досуговое Трудовое
4.	<i>Характеристика целевой группы</i>	6,6 -17 лет(включительно)
5.	<i>Краткая аннотация содержания программы</i>	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
6.	<i>Обоснование актуальности программы</i>	Лагерь «Бригантина» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
7.	<i>Предполагаемый социальный эффект программы</i>	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
8.	<i>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</i>	Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.

9.	<i>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг); - не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся; - привить любовь к литературе и чтению произведений; - расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми; - развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством (анкетирование); - создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.
10.	<i>Кадровое обеспечение программы:</i>	<p>Малинина Надежда Викторовна - начальник лагеря Стекольниковая Анна Валерьевна - <i>воспитатель</i> Ключева Маргарита Викторовна - <i>воспитатель</i> Дурягина Елена Васильевна - <i>воспитатель</i> Касьянова Светлана Валентиновна - <i>воспитатель</i> Тураханова Ирина Михайловна - <i>воспитатель</i> Гашева Ксения Юрьевна - <i>воспитатель</i> Толстякова Екатерина Ивановна - <i>повар</i></p>

Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре.
Макаренко А.С.

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Кроме этого в программе представлены законы и правила.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МОУ «Езвинская СОШ».

Блоки программы

1. Традиционные формы работы.
2. Лагерные дела: конкурсы, весёлые старты, праздники.
3. Отрядные дела: викторины, экскурсии, соревнования.
4. Работа в творческой мастерской: лепка, рисование, конструирование

Цель и задачи программы

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи: - содействовать укреплению физического и духовного здоровья через разнообразные активные формы организации досуга;

- Содействовать раскрытию потенциала детской общественной организации (отряды);
- Создавать оптимальные условия для развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся.

Педагогическая идея программы.

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово - развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно - значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Название пришкольного летнего лагеря - «Бригантина» - выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром фантазии, волшебными мечтами, путешествием.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы пришкольного летнего лагеря «Бригантина» будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в районных мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГАИ, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Будут задействованы отряды школы: отряд ЮИД «Светофорик», отряд лесничества «Феникс», отряд ЮнАрмия «Честь имею!»

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Бригантина» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летом лагерь вновь распахнет свои двери, чтобы наполнить жизнь наших воспитанников незабываемыми летними впечатлениями.

Сроки и условия пребывания:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основным составом лагеря являются обучающиеся МОУ «Езвинская СОШ». На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6,6 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Направления и виды деятельности

- Физкультурно-оздоровительная деятельность:

Планируется:

- проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;
- проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:
 - ✓ «весёлые эстафеты»,
 - ✓ спортивные конкурсы,
 - ✓ первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, теннис, дартс, шашки, пионербол,
 - ✓ игры на воздухе,
 - ✓ беседы по формированию здорового образа жизни,
 - ✓ солнечные ванны (загорание)
 - ✓ Беседы, презентации «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач данного режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

- Художественно – творческая деятельность: Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил.

Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы
- творческие конкурсы и игры
- игровые творческие программы
- праздники
- выставки

- **Познавательно-интеллектуальная (экологическая) деятельность:** В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Школьный отряд «Феникс» - задействован в этой деятельности, поможет расширить знания детей и подростков об окружающем мире.

Формы организации познавательно-интеллектуальной деятельности:

- экскурсии.
- тематические беседы
- посещение театра
- интеллектуальные игры
- загадки, кроссворды, ребусы
- конкурсы рисунков, поделок

- **Гражданско-патриотическая деятельность:** Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории. Задействован будет отряд «Честь имею!»

Формы организации гражданско - патриотической деятельности:

- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- Беседа «Символика Российской Федерации»
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».
- Творческие конкурсы
- Изобразительная деятельность. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»

- **Досуговая деятельность:** Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

• **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;

- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

- **Трудовая деятельность:** Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
 - общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);
- Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах; Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности сезонного лагеря дневного пребывания «Бригантина»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- осмотр помещений, территории: спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
- приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Бригантина»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Методические условия

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

- игровая зона;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- настольные игры, пазлы;
- мячи, скакалки;
- шашки, шахматы;
- карандаши, фломастеры;
- раскраски, альбомы.

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав МОУ «Езвинская СОШ».
5. Положение о лагере дневного пребывания .
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Приказы Управления образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.
13. Акт приемки лагеря.
14. План работы.

1. **Режим работы лагеря:**

- 8.40-8.50 – встреча детей
- 9.00-9.15- зарядка
- 9.15-9.20- линейка
- 9.30-10.00-завтрак
- 10.00 -12.50-лагерные дела
- 12.50-13.00-подготовка к обеду
- 13.00-13.30-обед
- 13.30-14.40-прогулка, игры, добрые дела
- 14.40-14.50- трудовой десант
- 14.50 – 14.55 - «Пятиминутка БДД»
- 15.00 – уход детей домой

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

Для детей и подростков:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1 июня	<p>День детства. Операция «Уют» (прием детей, распределение детей по отрядам, знакомство с режимом дня) Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД. Открытие лагерной смены «Праздник детства». Конкурс рисунков на асфальте « Ура! Лето!»</p>
2 июня	<p>День спорта. «В здоровом теле здоровый дух». Минутка здоровья «Перегревание». Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». История спорта. Спортивные соревнования (веселые старты). Игры на свежем воздухе. Игра на местности «В поисках клада».</p>
4 июня	<p>День природы. Минутка здоровья «Здоровые зубы - крепкие зубы» Работа мастерских «Поделки из природного материала». Оформление выставки поделок. Соревнования по мини – футболу.</p>
5 июня Отряд ЮИД	<p>День отряда. «Знакомьтесь – это мы!» Визитная карточка отрядов, капитанов. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» Оформление отрядных уголков – газет «Наш отрядный дом». Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках». Азбука пешехода «Добрый друг – дорожный знак» - Отряд ЮИД</p>
6 июня «Троицкие гуляния» с.Бурашево	<p>День волшебных сказок. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо (о вредных привычках). «Троицкие гуляния» -КДЦ «Бурашево» Литературное многоборье <i>«Весь мир читает сказки А.С.Пушкина. А ты?»</i> Игровая программа «Поле чудес» по сказкам Пушкина.</p>
7 июня Отряд «Феникс»	<p>День эколога. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Борьба с королем Мусором.- Отряд «Феникс» Трудовой десант: уборка территории школы. Сказка «Геремок» по правилам противопожарной безопасности. – Отряд «Феникс» Красная книга Тверской области</p>
8 июня Отряд ЮИД	<p>День друзей. Минутка здоровья « О правильном питании». Конкурс рисунков «Лучшие друзья». Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо». Игра - викторина «Правила дорожного движения». Отряд ЮИД 45 –летию ЮИД - посвящается ,</p>
9 июня Отряд «Честь имею!»	<p>День России. Минутка здоровья «Берегите зрение». Символику страны, знать ребята все должны» - познавательный час. Игра - Эрудит «Маленький уголок России - Тверь!» Создание флага и герба лагеря.</p>

	Эстафета «Вперед, Россия!»
13 июня	День таланта. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» Танцевально-игровая программа «Минута славы». Игра «Школа светофорных наук»
14 июня Отряд «Феникс»	День мира. Беседа «Внимание -дети!» о безопасности детей на водных объектах. Экскурсия . Игра-путешествие «По тропинкам лета». Пословицы и поговорки о природе. Книга рекордов лагеря.
15 июня	День красоты. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» Конкурсная программа «Мисс лагеря, мистер лагеря». Дискотека.
16 июня	День игры. Минутка здоровья «Для чего нужна гимнастика?» Мои любимые игрушки. Парад игрушек (рассказ о своей игрушке). Кукольный театр. Игра-викторина « <i>Путешествие к Нептуну</i> »
18 июня Театр «Лига - чудес»	День тетра. Минутка здоровья « Как быстро снять усталость». Театрализованное представление «Уроки от Волшебника» - Театр «Лига - чудес»
19 июня Соревнования по футболу с. Чагино	День Земли. Минутка здоровья «Полезные овощи и фрукты». Праздник цветов. Конкурс рисунков «Летние цветы». Экологическая тропа. Праздник цветов. Акция «Сохраним лес!» - экологические плакаты. Соревнования по футболу .
20 июня	День музыки. Минутка здоровья «Гигиена тела». Поем любимые песни. От классики до «попсы» - слушание музыки. Песенный конкурс «от А до Я»
21 июня	День моды. Минутка здоровья «Правильное питание» Конкурсная программа «Костюм 21 века» Конкурс эскизов одежды будущего. Дискотека.
22 июня Отряд «Честь имею!»	День Памяти и скорби. Торжественная линейка. Митинг на Братской могиле в с.Покровское. День начала Великой Отечественной Войны – беседа «Память пылающих лет». Патриотический час « <i>Возвращаясь памятью к войне.</i> » Конкурс рисунков «Война глазами детей»
23 июня	День сюрпризов. Праздник «Заккрытие лагерной смены». Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам лето 2018года. Концерт «Звездопад» Дискотека.